



Salems
kommun

**Den viktiga samverkan
mellan skolan och hemmet**
Så kan du stötta ditt barns skolgång

Till dig som har barn i skolålder i Salems kommun

Barn- och utbildningsförvaltningen
Salems kommun

Grafisk produktion: Salems kommun
Foto: Respektive skola samt Mostphotos
Tryck: Stibo tryckeri
Kontakt: Salems Kommun
Säby torg 16, Rönninge 144 80
Telefon: 08-532 598 00
E-post: info@salem.se

Förväntningar

Som vårdnadshavare har du självklart stora förväntningar på skolan. Det är viktigt att du vet vad du kan förvänta dig och vilka krav du kan ställa. Det är också viktigt att du känner till vad som förväntas av dig.

När ditt barn börjar skolan kan du förvänta dig att:

- ditt barn möts med hänsyn, vänlighet och respekt.
- all personal på skolan samarbetar.
- skolan jobbar aktivt mot mobbning och kränkande behandling.
- berörd personal kontaktar dig om något särskilt har hänt.
- skolan informerar hemmet om ditt barn har uteblivit från undervisningen.
- skolan alltid registrerar ditt barns närvaro.
- skolan strävar efter en god kvalitet och arbetar ständigt för att förbättra den.
- skolan strävar efter att ge alla elever stöd efter behov.
- du som vårdnadshavare känner dig välkommen till skolan.
- skolan strävar efter att skapa en trygg och trivsamt skolmiljö.
- skolan arbetar aktivt för jämställdhet.
- personalen passar tider.

Skolans förväntningar på dig som vårdnadshavare är att du:

- hjälper ditt barn att komma i tid till skolan.
- stöttar ditt barn med hemuppgifter.
- tar del av informationen från skolan.
- kontaktar skolan vid sjukdom och annan frånvaro.
- talar med den person på skolan som är närmast berörd när du är missnöjd eller undrar över något.
- meddelar skolan om det sker förändringar i familjen som kan påverka ditt barn.
- deltar på föräldramöten.
- deltar på utvecklingssamtal.
- undviker ledighet utöver skolloven i möjligaste mån.



Struktur och förutsägbarhet

En del barn behöver mer struktur än andra. De kanske behöver veta svaret på följande frågor innan de går till skolan.

- Vem ska jag träffa?
- Med vem eller vilka?
- Vad ska jag göra?
- Vad ska jag ha med mig?
- Hur länge?
- Vad händer sen?

För att skapa en tydlighet och en förutsägbarhet kan det vara bra att sätta upp barnets schema på till exempel kylskåpet. En kalender på väggen som visar vad som händer under veckan kan också underlätta. Kalendern kan visa vilken tid skolan börjar, eventuella aktiviteter efter skoldagens slut och vad det blir till middag.



Skolans likabehandlingsarbete

En förutsättning för att eleverna ska lyckas i skolarbetet och vilja gå till skolan är att de trivs, känner sig trygga och blir bemötta med respekt, värme och tydlighet.

Värdegrund

Skolans värdegrund är demokrati och mänskliga rättigheter, vilket innebär att alla människor är lika mycket värda och har samma rättigheter. Alla i skolan ska visa varandra respekt och alla i skolan har ansvar för en bra arbetsmiljö.

Trygghet

Det är förbjudet att kränka eller mobba i skolan. En kränkning kan ske genom text, ord, bild eller på annat sätt. Att kränka kan också vara att slå eller knuffa någon. Det är den som blir slagen och knuffad som avgör om han eller hon känner sig kränkt. När samma elev blir kränkt flera gånger av en eller flera personer är det mobbning.

Skolan accepterar inte att elever kränker varandra och inte att elever kränker personal. Skolan accepterar inte heller att personal kränker elever. Vänd dig till mentor om något har hänt gällande ditt barn eller om du har frågor gällande skolans arbete kring trygghet. Om det har hänt något är det viktigt att mentor får kännedom om det omgående för att kunna föra det vidare till rektor, så att skolan kan arbeta kring åtgärder.

Diskriminering

Att behandla någon sämre och att inte ge alla samma möjligheter är diskriminering. Det kan till exempel gälla elever med olika funktionsnedsättningar och sjukdomstillstånd. Det kan också handla om kön, etnisk tillhörighet, religiös tillhörighet, sexuell läggning och ålder. Skolan arbetar aktivt för att motverka diskriminering. Be gärna att få ta del av skolans plan för detta arbete.

Studiero

Eleverna har rätt till en bra utbildning i en trygg miljö. I klassrummen ska det vara lugn och ro så att eleverna kan arbeta och studera. Det finns dock situationer när de åtgärder som lärare, rektor och övrig personal gjort i ett förebyggande syfte inte är tillräckliga. Då kan skolan behöva använda de disciplinära åtgärder som finns i skollagen.



Dialog med skolan

Om ditt barn har särskilda behov eller svårigheter som försvårar skolarbetet behöver du ha en bra dialog med skolan.

Det här kan du göra

- Kontakta barnets lärare inför varje termin.
- Inhämta kunskap om skolans regler, förväntningar och rutiner.
- Prata med lärarna om vilka anpassningar till barn har behov av i klassrummet.
- Kom överens med skolan hur er kommunikation ska ske.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Ibland behöver barn extra hjälp för att klara av skolarbetet. Då kan skolan anpassa undervisningen efter barnets behov. Om ditt barn behöver mer stöd än vad skolan kan erbjuda inom ramen för den ordinarie undervisningen ska skolan utreda vilket stöd ditt barn behöver. Visar utredningen att ditt barn behöver extra stöd ska han eller hon få det, vilket dokumenteras i ett åtgärdsprogram. Det är rektor som beslutar vilket stöd eleven ska få.

Åtgärdsprogrammet beskriver vad eleven behöver hjälp med, på vilket sätt eleven ska få hjälp och när åtgärden ska utvärderas. Ibland sker stödet i en liten grupp tillsammans med andra elever och ibland sker stödet individuellt. Eleven kan få stöd under en viss period eller under hela sin skoltid.

Klagomålshantering

Enligt skollagen har huvudmannen en skyldighet att ta emot och utreda klagomål. Barn- och utbildningsnämnden har antagit en klagomålsrutin för alla kommunala enheter som följer ett antal steg. Om det är något i verksamheten som vårdnadshavare är missnöjda med eller som inte motsvarar förväntningarna, ska man i enlighet med våra rutiner i första hand vända sig till elevens mentor/klasslärare eller motsvarande i skolan som har möjlighet att åtgärda synpunkten eller klagomålet.

Om man som vårdnadshavare inte är nöjd med det svar man fått ska man vända sig till rektor för skolan. Är vårdnadshavare efter dessa kontakter med skolan inte nöjd med svaret kan man skicka ett skriftligt klagomål till barn- och utbildningsförvaltningen i Salems kommun.

Uppföljning och utveckling

Barn- och utbildningsförvaltningen genomför varje vår en enkät till vårdnadshavare. Alla vårdnadshavare som har barn i åk 2, 5 och 8 i Salems kommunala grundskolor och anpassad grundskola får den här enkäten. De frågor som ställs i enkäten handlar om hur vårdnadshavare uppfattar sitt barns skolgång och skolans samverkan med vårdnadshavare. Den genomförs för att barn- och utbildningsförvaltningen ska få en heltäckande bild av kvaliteten i skolorna och för att grundskolan ska kunna utveckla sin verksamhet.

Läxor

Här följer några tips på hur du kan hjälpa ditt barn med läxor.

- **Hitta rutiner för skolarbete** – gärna samma tid varje dag. Helst ska ditt barn ha ätit något så att det finns energi till studierna.
- **Samarbeta** – bestäm gärna tillsammans hur det ska se ut med läxan. Det är bra om det finns en speciell plats. Köksbordet kan vara en bra plats för många.
- **Visa intresse** – fråga vad uppgiften innebär. Är uppgiften svår eller enkel, verkar den tråkig eller intressant? Hjälptill, men tänk på att det är ditt barn som ska göra läxan, inte du. Du kan också hjälpa till genom att förhöra ditt barn. Tänk på att inte vara för stressad när du ska hjälpa ditt barn.
- **Skapa studiero** – stäng gärna av tv, radio, dator, mobiltelefon och annat som kan störa.
- **Tjata inte** – upprepa inte sådant barnet hört förut.

Ställ hellre frågor, till exempel "Hur har du tänkt med läxan?" eller "Vill du att vi tittar på skoluppgiften tillsammans?".

- **Dela upp arbetet** – en del barn behöver hjälp med att dela upp en större uppgift så att allt inte sparas till sista dagen.
- **Beröm** – uppmärksamma ansträngningen, det vill säga när ditt barn försöker att lösa en uppgift. För en del barn räcker det att ge beröm när läxorna är klara, andra barn vill höra något positivt direkt efter varje deluppgift.
- **Påminn** – du känner ditt barn bäst och vet när du behöver påminna om läxor.



Skärmtid och fritid

Datorer, surfplattor och smartphones är naturliga inslag i de ungas liv. Många barn och ungdomar kommunicerar med varandra via olika sociala medier. De flesta av oss vuxna hänger inte med i svängarna och ungdomarna ligger hela tiden steget före. För många är sociala medier något positivt och används de på rätt sätt kan de vara ett hjälpmedel i vardagen och i skolarbetet.

Det är viktigt med ett bra samarbete mellan barn och vårdnadshavare när det gäller datoranvändandet. För att det ska finnas tid för skolarbete är det bra att komma överens om skärmtid och hur begränsningarna ska se ut. Hitta gärna skärmfri tid en eller två eftermiddagar i veckan och skärmfria platser, där varken dator eller mobil används, som till exempel matbordet vid lunch och middag.

Ett tips är att börja med detta redan när barnen är små för att det ska bli ett naturligt inslag med skärmfri tid även när de blir tonåringar. Prata med andra barns vårdnadshavare och bestäm gemensamma regler. Engagera dig i ditt barns aktiviteter vid skärmen, visa intresse och var delaktig. Vad är det de gör vid datorn? Vad är det för spel de spelar? Vilka personer har de kontakt med?

Fritid

Att röra sig är bra för inläringen. Uppmuntra gärna ditt barn till olika typer av fysiska aktiviteter.

All typ av vardaglig motion är bra, till exempel spontanlek med kompisar. Det är också positivt med gemensamma aktiviteter, ta en promenad, spring eller cykla med ditt barn. En meningsfull och lustfylld fritid är ett skönt andningshål i vardagen. Samtidigt är det viktigt med balans i tillvaron, för många aktiviteter kan få motsatt effekt. En del barn behöver ”pushas” för att komma igång med en aktivitet och andra barn behöver bromsas.

Fritidsgården i Salems kommun

Efter skolan kan barn till och med årskurs 6 gå på fritidshem i anslutning till skolan. Från årskurs 6 finns även fritidsgården Huset tillgängligt och de håller öppet vardagseftermiddagar för åk 6-8 och för åk 8 upp till 18 års ålder har de öppet vardagskvällar och lördagar. Du hittar mer information på salem.se/fritidsgarden.



Skolplikt och frånvaro

Skolplikten är en rättighet för alla barn och ungdomar i åldern 7-16 år. Grundskolan är obligatorisk enligt skollagen och alla barn ska delta. Du som vårdnadshavare ansvarar för att ditt barn kommer till skolan.

Vid frånvaro från skolan riskerar eleven att missa den utbildning han eller hon har rätt till, och löper stor risk att inte klara skolans kunskapskrav. När barn och ungdomar lämnar grundskolan utan godkända betyg har det stor inverkan på deras framtid.

Antalet undervisningstimmar per ämne är reglerat i skollagen. Om en elev är borta 10 procent under ett läsår blir det, räknat i tid, 74 timmar eller 3,5 veckor. I ett kort perspektiv handlar det om en halv dag i veckan. Det finns olika typer av frånvaro, men oavsett om frånvaron är beviljad eller inte, så missar eleven viktig undervisningstid.

Eleven kan få ledigt endast vid enskild angelägenhet om skolan beviljat detta. Resa utomlands är normalt sett inte en enskild angelägenhet och därmed inte ett giltigt skäl för frånvaro. Mer information om ledighet finns att läsa på kommunens hemsida, salem.se/skolledighet

Så här definierar vi frånvaro i Salem:

- Giltig frånvaro innebär sjukdom eller ledighet som har beviljats av mentor vid kortare ledighet och av rektor vid längre ledighet.
- Ogiltig frånvaro innebär frånvaro från undervisningen utan giltiga skäl.
- Ett frånvarotillfälle är ett lektionstillfälle eller tre sena ankomster under en vecka.
- Hög frånvaro är mer än 20 procent registrerad frånvaro under den senaste månaden – oavsett om den är giltig eller ogiltig.

Rutiner för hantering av frånvaro

När en elev är borta från skolan ofta eller länge är rektorn på skolan ansvarig för att orsaken till frånvaron utreds och anmäls till huvudmannen. Skolorna i Salems kommun följer rutiner för hantering av skolfrånvaro. Rutinerna innehåller en åtgärdsstrappa i fyra steg och en tydlig arbetsgång för hantering av frånvaro. Här samarbetar elev, hem och skola för att ta reda på orsakerna till frånvaron för att sedan kunna hjälpa eleven tillbaka till en fungerande skolgång.

Du är viktig

Prata positivt om skolan! När ni tycker att skolan är viktig gör barnen det också, och även om du själv inte har någon positiv erfarenhet från din skoltid kan du ändå vara ett stöd för ditt barn. När du frågar ditt barn om skolan, är intresserad och pratar gott om skolan, visar du att skolan är viktig. Undvik ja- och nej-frågor. Du kan till exempel fråga ”Vad har du lärt dig idag?” eller ”Berätta om något du tyckte du gjorde bra i dag”. Dina förväntningar och din nyfikenhet har stor inverkan på ditt barns prestation och den fortsatta skolgången.

Sjukdom och stöttning

Alla barn blir sjuka ibland och måste stanna hemma från skolan. Om du är osäker på hur du ska agera, tveka inte att kontakta skolsköterskan och rådgör med honom eller henne.

Överlämningar

När eleven byter klass, skola eller lärare försäkra dig om att skolan överför viktig information. Det är extra viktigt om ditt barn har haft någon typ av stöd i skolan. Sådan information kan finnas dokumenterad i ett åtgärdsprogram eller i en pedagogisk utredning. Att låta bli att informera om eleven i syfte att skapa en "nystart" är sällan positivt för eleven.

Magkänsla

Om du märker att ditt barn är stressat och visar oro inför skolan, till exempel efter lov och helger, kontakta skolans personal och resonera med dem. Ibland kan oro och stress yttra sig genom att barnet ofta har ont i magen eller i huvudet.

Rutiner och att ta hand om sig själv

Skapa rutiner tillsammans med ditt barn när det gäller:

- **Sömn.** Ett barn som är sju år behöver mellan tio och tolv timmars sömn och en tonåring mellan åtta och nio timmar. När barnen kommer utsövda till skolan har de bättre möjligheter att klara av skolarbetet.
- **Frukost.** Barnen behöver energi för att klara av en skoldag.
- **Hygien.** När barn kommer in i puberteten blir det extra viktigt att sköta hygien, det vill säga duscha och borsta tänderna.
- **Kläder.** Det är viktigt att ha rena och fräscha kläder. Det är inte en självklarhet för alla barn och ungdomar. Påminn ditt barn eller förbered dagen innan genom att till exempel lägga fram kläder.



Om du behöver prata med någon

Ibland behöver du få kontakt med någon som du kan prata med om ditt barn.

- På skolan kan det vara mentor, skolsköterska, kurator, rektor eller fritidsledare.
- Du kan också kontakta Öppenvårdsteamet i Salem som erbjuder stöd till barn, ungdomar, familjer och vårdnadshavare. Stödet kan ske genom individuell samtalskontakt, samtal med vårdshavare och nätverksmöten. Stödet är frivilligt och du kan vända dig dit utan beslut från Socialtjänsten.
- På vårdcentralen kan barn, unga eller vårdnadshavare få råd, information och samtalsstöd kring psykisk ohälsa. Du behöver ingen remiss utan kan själv ta kontakt med den vårdcentral där du/ditt barn är listad.
- Socialtjänsten arbetar för att ge stöd till barn, ungdomar och deras familjer och hos dem kan barn och vårdnadshavare själva ansöka om stöd.

Kontaktuppgifter

Här finns kontaktuppgifter dit du kan höra av dig för att få stöd, utöver det som finns i skolan:

Öppenvårdsteamet 08-532 598 00 (via växel)
Salems vårdcentral 08-123 672 00
Socialtjänstens familjeenhet 08-532 598 00 (via växel)

Kontakten med skolan

Föräldramöten:

Föräldramöten är till för att du ska få information om skolan, om undervisningen i olika ämnen och vad som händer i klassen. På föräldramötet får du träffa elevens mentor. Du får också träffa de andra barnens vårdnadshavare. Tillsammans med barnets mentor kan du prata

om samarbetet mellan hem och skola och vad ni kan göra tillsammans för att ditt barn ska trivas.

Utvecklingssamtal:

En gång per termin har du och ditt barn utvecklingssamtal med mentor. Syftet är att prata om barnets kunskaper i olika ämnen och hur kunskaperna kan utvecklas. Barnet brukar själv berätta om sina upplevelser av skolarbetet och hur det fungerar med personal och klasskamrater. Behöver ditt barn stöd i skolarbetet ska mentor informera om det vid samtalet. Mentor ska även informera om vad som krävs för att eleven ska nå målen. Under samtalet antecknar läraren det som sägs och det ni kommer överens om.





Salems
kommun

Salems kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen

Säby torg 16
144 80 Salem
bou@salem.se
salem.se